



L'Ecole Historique de Dakar : Ses Contours, Enjeux et Tendances Historiographiques Actuelles

Programme Event

International Committee of Historical Sciences | 26–30 August 2026 | Leipzig, Germany

DATE 27 Aug 2026, 11:00 - 13:30	LOCATION House 3 - SR226
THEME C - National and Regional Schools of Historiography	CONFERENCE International Committee of Historical Sciences

Overview

À l'heure où des historiens sénégalais croient l'École de Dakar datée ou doutent même qu'elle ait jamais existé, des débats surgissent à son sujet, à l'occasion des rencontres scientifiques (informelles ou formelles). Ainsi, le Congrès international des Sciences Historiques prévu à Leipzig en septembre 2026 offre une nouvelle fois l'occasion de re-convoquer cette question et de lancer une passionnante discussion centrée, ou recentrée, sur l'essence et l'héritage de cette école dans une perspective africaine.

L'usage même du concept d'école de Dakar ne fait pas consensus dans le milieu universitaire sénégalais, bien que la plupart des universitaires (et des intellectuels) le tiennent pour légitime. À vrai dire, il n'est pas aisé de saisir ce que recouvre exactement le concept. Une dizaine d'articles a été produite depuis plusieurs décennies sur « l'École de Dakar », tentant d'en reconstituer la genèse, l'évolution et/ou d'en cerner les contours. Compte tenu de la diversité des définitions qui en sont données, on peut être quelque peu désarmé, au point de se poser légitimement la question : de quoi l'école de Dakar est-elle réellement le nom ? Qu'est-ce qui fait son identité ? Qui sont ses acteurs ? Quelles relations entretient-elle avec les autres écoles historiques en Afrique ?

Le panel s'articulera autour de quatre axes. Le premier revient sur ce que l'on entend en substance par école de Dakar, le deuxième explore à grands traits la trajectoire de certains de quelques acteurs ayant contribué à l'éclosion et à l'épanouissement de ladite école, le troisième est consacré aux relations entre l'école historique de Dakar et celles du reste de l'Afrique, notamment celle de Makerere et enfin le quatrième mettra l'accent sur les dynamiques et tendances historiographiques en cours en Afrique.

Participants

Convenor

- Mouhamadou Moustapha Sow (Université Cheikh Anta Diop de Dakar)

Panelists

- Mouhamadou Moustapha Sow (Université Cheikh Anta Diop de Dakar)
- Cheick Chicouna Cissé (Université Félix Houphouët Boigny d'Abidjan)
- Hayde Bangerako (Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD))
- Céline Labrune Badiane (ITEMS/CNRS)
- Abdou Karim Tandjigora (Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD))

Papers

De quoi l'école de Dakar est-elle le nom?: les difficultés de définition d'une école en sciences humaines à la lumière de la variation des perceptions

Abdou Karim Tandjigora (Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD))

Les tendances historiographiques actuelles de l'École historique de Dakar

Mouhamadou Moustapha Sow (Université Cheikh Anta Diop de Dakar)

L'école de Dakar Vue d'Abidjan

Cheick Chicouna Cissé (Université Félix Houphouet Boigny d'Abidjan)

"Faire École" 1950-1980: Makerere, Dar Es Salaam et Ibadan.

Hayde Bangerako (Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD))

Décoloniser l'écriture de l'histoire de l'Afrique et son enseignement.

Céline Labrune Badiane (ITEMS/CNRS)

Source: <https://cish2026.recentglobe.org/events/lecole-historique-de-dakar-ses-contours-enjeux-et-tendances-historiographiques-actuelles/>

Generated: 25/05/2026 02:13